

PSYCHOLOGUE LIBERAL

Nadia MOSSAYD-SRO

CABINET de PSYCHOLOGIE

7 Allée de Thann
21000 DIJON

☎ : 06 23 86 37 77 (perso)

06.35.79.52.78 (pro)

Mail : mossayd.psychologue@yahoo.com

Permis B

Véhicule personnel

MAITRISE DES LOGICIELS

Word, Excel, PowerPoint,
Open Office, Statistica,
Internet

LANGUES

Anglais, Espagnol, Arabe

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

- Membre-Adhérente
association *EMDR France*
- Membre-Adhérente
association *ACTION EMDR
TRAUMA*
- Chroniqueuse sur l'émission
« *Passes le micro* » de Radio
Dijon Campus (2011)
- Formation « Créateur-
Repreneur d'entreprise »
315h (CCI Formation oct-déc
2013).
- Formation« *TalentCampus* »
(mars 2014)
- Lauréate Régionale « Talents
des Cités » 2014
- Formation de formateurs (CCI
Formation, Mai 2016)
- Centres d'intérêts : Sport,
voyage, lecture, psychologie...

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

2014 à

aujourd'hui **Psychologue** –Praticienne certifiée EMDR Europe– Thérapeute Familial - Coach Mental –
Cabinet Libéral (7 allée de Thann - Dijon Fontaine d'Ouche)
Accompagnement individuel et collectif –Adultes -Ado/Enfants-Couples-Famille

2013

Coach professionnel (3 mois) – PIMMS de Dijon (Fontaine d'Ouche et Grésilles) – Dijon.

Coachings individuels sur le projet professionnel des salariés et le bien-être au travail (6 médiateurs polyvalents)

Coaching d'équipe sur la Cohésion de groupe : valeurs communes, les attentes et engagements mutuelles, présentation collective des projets individuels (Médiateurs + Direction)

2010-2011

Chargée d'étude (1 an) – PLIE de la Maison de l'Emploi et de la Formation du Bassin dijonnais – Dijon.

Etude sur l'analyse de la demande sociale de 124 jeunes âgés de 18 à 30 ans habitants les QPV « Grésilles » et « Fontaine d'Ouche » (Rapport final : analyse statistique et verbale sur les relations jeunes-structures-professionnels, les freins à l'emploi et les représentations sociales. Propositions d'axes d'interventions)

2009

Psychologue-Formatrice (10 mois) – Université de Bourgogne- Dijon.

Projet PLIE /Université /ADIA sur la Gestion des discriminations ressenties dans l'accès à l'emploi (Recrutement, TRE, suivi de parcours des demandeurs d'emploi de longue durée, rédaction du bilan global).

2004

Psychologue du Travail stagiaire (6 mois) – Id'ées 21- Chenôve.

Etude sur le climat relationnel de l'entreprise, évaluation sur le livret d'accueil de l'entreprise...

2003

Assistante Consultante (4 mois) – Cabinet Alain Gavand Consultants – Dijon.

Passation et correction de tests psychotechniques, rédaction des observations, entretiens de recrutement, formation de stagiaires...

AUTRES EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

2002

Psychologue stagiaire (1 mois)-Maison de l'Enfance- Ahuy

Observation de la pratique du psychologue clinicien
(Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent)

2002-2003

Tutrice d'accompagnement auprès des étudiants de 1^{ère} année de Psychologie, à l'Université de Dijon.

Surveillante d'externat – *Collèges Jules Ferry* à Beaune et *Lycée Montchapet* à Dijon.

FORMATIONS

2014-2021

Formation EMDR Adultes (Niveau I et II)

Formation EMDR Enfants (Niveau I et II)

Troubles Bipolaires et EMDR ; Psychologie positive pour les professionnels de la santé ; Thérapie Familiale, Psycho-traumatologie
Institut Français d'EMDR, Paris.

2012-2013

DU Coaching et Performance Mentale. Université de Dijon.

2008-2009

Master II Recherche en Socio-Psychologie. Université de Dijon.

Thème : « *La représentation sociale de quatre quartiers de l'agglomération dijonnaise* »

2003-2004

DESS Professionnel en Psychologie du Travail, ergologie relationnelle.
Université de Dijon.

Thème : « *Le climat relationnel au sein de l'entreprise d'insertion ID'EES 21 sous-tendue par la mise en place d'une norme qualité de type ISO 9001* »

2002-2003

Maitrise en Psychologie Sociale. Université de Dijon.

Thème : « *Les effets de l'appartenance ethnique des demandeurs d'emplois sur une décision de recrutement les concernant* »

2001-2002

Maitrise en psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent.
Université de Dijon.

Thème : « *La logique hypothético-deductive chez les enfants âgés de 12 ans* »